

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра «Ветеринарная медицина»**

УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Гарчиков


«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Болезни птиц

Специальность **36.05.01 Ветеринария**
Квалификация выпускника – **ветеринарный врач**

Курс обучения **4 (4)**
Семестр **7 (8)**
Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик-2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 Болезни птиц составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. N 974 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки специалистов по данной специальности.

Составитель рабочей программы

д.б.н., профессор



М.К. Кожоков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой, к.в.н., доцент



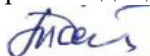
Б.М. Шипшев

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнологии»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по выявлению и разработке мер борьбы с болезнями птиц и использованию этих результатов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- подтверждать диагноз при подозрении на заболевания;
- разрабатывать комплекс оздоровительных мероприятий;
- выполнять комплексные рекомендации по профилактике заболеваний в условиях производства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК -1	ПК -1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным и птицам.	ИД -1 пк-1 Рассматривает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных птиц и их продуктивные	Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных птиц и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства птиц разных видов; учет и оценку яичной и мясной продуктивности птиц; инфекто-инвазионные болезни (симбиозы) птиц и особенности их проявления. Уметь: анализировать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов

		<p>качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства птиц разных видов; учет и оценку яичной и мясной продуктивности птиц; инфекто-инвазионные болезни птиц (симбиозы) и особенности их проявления.</p>	<p>и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных птиц и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства птиц разных видов; учет и оценку яичной и мясной продуктивности птиц; инфекто-инвазионные болезни птиц (симбиозы) и особенности их проявления.</p> <p>Владеть: навыками анализировать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных птиц и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства птиц разных видов; учет и оценку яичной и мясной продуктивности; инфекционные болезни птиц и особенности их проявления.</p> <p>Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам птиц с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные,</p>
--	--	--	---

		<p>микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния птиц; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>ИД-2 пк-1 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по группам птиц с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния птиц; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	<p>микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния птиц; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам птиц с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния птиц; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: навыками анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным группам птиц с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния птиц; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Знать: методы исследования состояния птиц; приемы выведения птиц из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методы оценки экстерьера и интерьера птиц, методы учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных птиц разных видов, применением различных</p>
--	--	---	---

		<p>методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств птиц; техническими приёмами микробиологических исследований.</p> <p>Уметь: применять методы исследования состояния птиц; приемами выведения птиц из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методы оценки экстерьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных птиц разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств птиц; техническими приёмами микробиологических исследований.</p> <p>Владеть: навыками исследования состояния животного; приемами выведения птиц из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера птиц, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных птиц разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств птиц; техническими приемами микробиологических исследований.</p>
	<p>ИД-3 пк-1 Владеет методами исследования состояния птиц; приемами выведения птиц из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных птиц разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств птиц;</p>	

		техническими приёмами микробиологическими исследованиями.	
ПК-2.	ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	<p>ИД-1 ПК-2 Формулирует значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию птиц; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>ИД-2 ПК-2 Умело проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение птиц при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать</p>	<p>Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию птиц; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>Уметь: формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию птиц; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>Владеть: навыками формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию птиц; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>Знать: как проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике болезней птиц.</p> <p>Уметь: умело проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение птиц при инфекционных и</p>

		<p>комплекс мероприятий по профилактике болезней птиц.</p> <p>ИД-3 ПК-2 Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней птиц инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием птиц; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой и методами профилактики патологий птиц.</p>	<p>инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике болезней птиц.</p> <p>Владеть: навыками умело проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение птиц при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике болезней птиц.</p> <p>Знать: основные методы профилактики болезней птиц инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием птиц; методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику и методы профилактики болезней птиц.</p> <p>Уметь: обладать врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней птиц инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием птиц; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой и методами профилактики болезней птиц.</p> <p>Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней птиц инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием птиц; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой и методами профилактики патологий птиц.</p>
ПК-3	ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические	ИД-1 ПК-3 Знает фармакологические и токсикологические характеристики	<p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила</p>

	<p>е характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов.</p>	<p>лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения птиц.</p> <p>ИД-2 пк-3 Анализирует действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм птиц, контролировать производство</p>	<p>производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения птиц.</p> <p>Уметь: анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения птиц.</p> <p>Владеть: навыками анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения птиц.</p> <p>Знать: как анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм птиц, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм птиц, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>Владеть: навыками анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы</p>
--	--	---	---

		<p>лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>ИД-3 ПК-3</p> <p>Оценивает эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней птиц различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p>формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>Знать: как оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней птиц различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p> <p>Владеть: навыками оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней птиц различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>
--	--	---	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Болезни птиц» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план специальности 36.05.01 Ветеринария.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	Семестр	Семестр
	2	2
	з.е. часов	з.е. часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе:	1,91/69	0,55/20
лекции	18(4)*	4(2)*

лабораторные работы	18(4)*	4
практические занятия	18(4)*	4(2)*
групповые консультации	3	3
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: экзамен	9	5
2.Самостоятельная работа в том числе:	1,33/48	3,33/120
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам	21	116
подготовка к промежуточной аттестации	27	4
Общая трудоемкость з.е./час	4/144	4/144

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ. занятия	Лабораторн. занятия	Самост. работы
1.	Охрана здоровья птиц в специализированных хозяйствах	2	4(2)*	4(2)*	3
2	Грипп птиц	2	2	2	3
3	Парамиксовирусная инфекция. Ньюкасская болезнь	4(2)*	2	2	3
4	Опухолевые болезни птиц. Лейкоз – саркомные болезни	4(2)*	2(2)*	2	3
5	Инфекционный ларинготрахеит. Инфекционный бронхит	2	2	2(2)*	3
6	Оспа. Орнитоз	2	4	2	3
7	Инфекционная бурсальная болезнь	2	2	2	3
Итого:		18(4)*	18(4)*	18(4)*	21

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ. занятия	Лабораторные занятия	Самост. работа
1.	Охрана здоровья птиц в специализированных хозяйствах	1(1)*	1(1)*	2	17
2	Грипп птиц	1(1)*	1(1)*		17
3	Парамиксовирусная инфекция. Ньюкасская болезнь	1	1		17
4	Опухолевые болезни птиц. Лейкоз –	1	1		16

	саркомные болезни				
5	Инфекционный ларинготрахеит. Инфекционный бронхит	1	1	2	16
6	Оспа. Орнитоз	1	1		16
7	Инфекционная бурсальная болезнь	-	-		17
Итого:		4(2)*	4(2)*	4	116

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплин

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочн о
1.	РАЗДЕЛ 1 Охрана здоровья птиц в специализиро ванных хозяйствах.	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Определение значения развития птицеводства на промышленной основе в нашей стране. История развития птицеводства в России и КБР». Параметры содержания птицы. Меры по недопущению распространения инфекции на промышленных предприятиях птицеводства. Факторы, способствующие и препятствующие развитию инфекции. Антимикробный режим. Санация. Оценка суточного молодняка. Показ фильма по содержанию цыплят-бройлеров, кур-несушек, структура инкубатора.	2	1(1)*
2.	Раздел 2. Грипп птиц.	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Определение заболевания. Распространение гриппа птиц на планете. Особенности возбудителя. Патогенез» Клинические признаки, течение болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Иммуитет. Специфическая профилактика. Мероприятия по профилактике и ликвидации гриппа птиц на птицеводческих предприятиях и подворных хозяйствах. Показ фильма по ликвидации гриппа птиц.	2	1(1)*
3.	Раздел 3. Парамиксови русная инфекция. Ньюкаслская болезнь.	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Общая характеристика парамиксовирусных инфекций». Характеристика вирусного заболевания, самого распространенного из всех болезней птиц на земном шаре, причиняемого огромный экономический ущерб. Возбудитель болезни, патогенез, симптомы болезни, патолого-морфологические признаки псевдочумы в зависимости от возраста и течения болезни. ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Дифференциальный диагноз для исключения сходных инфекций – чума, пастереллез, спирохетоз, ИЛТ, вирусный бронхит и отравление». Специфическая профилактика. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и ликвидации	4(2)*	1

		болезни в неблагополучной, в благополучной и в угрожаемой зонах.		
4.	Раздел 4. Опухолевые болезни птиц. Лейкоз – саркомные болезни.	ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Общая характеристика лейкоза птиц. Факторы, способствующие развитию лейкоза. Возбудитель. Патогенез». Клинические признаки. Патолого-морфологические изменения. ЛЕКЦИЯ №6 Тема: «Классификация лейкозов. Методы диагностики. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней».	4(2)*	1
5.	Раздел 5. Инфекционные ларинготрахеит. Инфекционный бронхит.	ЛЕКЦИЯ №7 Тема «Определение болезней. Историческая справка. Возбудитель. Патогенез. Симптомы и течение болезни». Патолого-морфологические изменения. Диагноз, методы диагностики болезни, дифференциальная диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Специфическая профилактика, лечение.	2	1
6.	Раздел 6. Оспа. Орнитоз.	ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Определение болезни. Возбудитель. Эпизоотология. Течение и симптомы болезни. Патолого-морфологические изменения» Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Специфическая профилактика оспы. Лечение и профилактика орнитоза.	2	1
7	Раздел 7. Инфекционная бурсальная болезнь.	ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Актуальность изучения болезни. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические данные. Течение и симптомы болезни». Патолого-морфологические изменения. Диагноз, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Специфическая профилактика.	2	-
Итого:			18(4)*	4 (2)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.4. Лабораторный практикум

№ раздела (модуля)	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость час.	
1.	Охрана здоровья птиц в специализированных хозяйствах	Лабораторное занятие № 1. Тема: Комплексная диспансеризация родительских стад птиц. Клинические методы исследования птиц. Сбор анамнеза. Оценка полноценности рациона. Выборочное исследование птиц. Специальные и лабораторные методы исследования птиц.	Очно	Заочно
			4(2)*	2

2	Грипп птиц	Лабораторное занятие № 2. Тема: Программа специфической профилактики инфекционных болезней с указанием метода вакцинации применительно к каждому заболеванию.	2	
3	Парамиксовирусная инфекция. Ньюкаслская болезнь	Лабораторное занятие № 3. Тема: Составление планов противозпизоотических мероприятий. Методы дезинфекции птичников в присутствии птицы и птичников, свободных от птицы при ликвидации различных болезней. Порядок патолого-анатомического вскрытия трупов птицы.	2	
4	Опухолевые болезни птиц. Лейкоз – саркомные болезни	Лабораторное занятие № 4. Тема: Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводческих хозяйствах с целью недопущения болезней.	2	
5	Инфекционный ларинготрахеит. Инфекционный бронхит	Лабораторное занятие № 5. Тема: Схема клинического исследования птицы. Определить состояние здоровья птицы при внешнем осмотре: пигментации отдельных частей тела (с головы до конечностей), состояние оперения, определить температуру, количество дыхательных движений и сравнить их с нормативами.	2 (2)*	2
6	Оспа. Орнитоз	Лабораторное занятие № 6. Тема: Респираторный микоплазмоз. Орнитоз. Аспергиллез.	2	
7	Инфекционная бурсальная болезнь	Лабораторное занятие № 7. Тема: «Особенности инфекционной бурсальной болезни».	2	
Итого			18 (4)	4

4.5. Практические занятия

№ раздела (модуля)	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Трудоемкость час.	
1.	Охрана здоровья птиц в специализированных хозяйствах	Практическое занятие № 1. Тема: «Техника безопасности работы с птицей на птицефабрике. Структура ветслужбы птицеводческого предприятия. Методы вскрытия павшей птицы».	Очно 4(2)*	Заочно 1(1)*
		Практическое занятие № 2. Тема: «Методика изучения эпизоотологического состояния птицеводческих предприятий».		
2	Грипп птиц	Практическое занятие № 3. Тема: «Методика изучения гриппа птиц».	2	1(1)*
3	Парамиксовирусная инфекция. Ньюкаслская болезнь	Практическое занятие № 4. Тема: Методика изучения парамиксовирусной инфекции.	2	1

4	Опухолевые болезни птиц. Лейкоз – саркомные болезни	Практическое занятие № 5. Тема: «Методика изучения опухолевых болезней птиц».	2 (2)*	1
5	Инфекционный ларинготрахеит. Инфекционный бронхит	Практическое занятие № 6. Тема: «Методика изучения инфекционного бронхита».	2	1
6	Оспа. Орнитоз	Практическое занятие № 7. Тема: «Методика изучения оспы».	2	1
		Практическое занятие № 8. Тема: «Методика изучения орнитоза».	2	
7	Инфекционная бурсальная болезнь	Практическое занятие № 9. Тема: «Методика изучения инфекционной бурсальной болезни».	2	-
Итого			18 (4)	4(2)*

* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Болезни птиц» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 48(120) часа, из них 21(116) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, опросу, тестированию, контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов, выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачетам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов очная форма обучения (заочная форма обучения)	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического	Форма самостоятельной работы и контроля
1	2	3	4	5

1.	Охрана здоровья птиц в специализированных хозяйствах. Определение значения развития птицеводства на промышленной основе в нашей стране. История развития птицеводства в России, на Кубани. Параметры содержания птицы. Меры по недопущению распространения инфекции на промышленных предприятиях птицеводства.	3(17)	[1] [5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
2.	Грипп птиц. Определение заболевания. Распространение гриппа птиц на планете. Особенности возбудителя. Патогенез. Клинические признаки, течение болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Иммуитет. Специфическая профилактика. Показ фильма по ликвидации гриппа птиц.	3(17)	[1] [2] [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
3.	Парамиксовирусная инфекция. Ньюкаслская болезнь. Общая характеристика парамиксовирусных инфекций. Характеристика вирусного заболевания, самого распространенного из всех болезней на земном шаре, причиняемого огромный экономический ущерб. Возбудитель болезни, патогенез, симптомы болезни, патолого-морфологические признаки	3(17)	[1] [2] [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
4.	Опухолевые болезни птиц. Лейкоз – саркомные болезни. Общая характеристика лейкоза птиц. Факторы, способствующие развитию лейкоза. Возбудитель. Патогенез. Клинические признаки. Патолого-морфологические изменения. Классификация лейкозов. Методы диагностики. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней	3(16)	[2] [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации

5.	Инфекционный ларинготрахеит. Инфекционный бронхит. Определение болезней. Историческая справка. Возбудитель. Патогенез. Симптомы и течение болезни. Патолого-морфологические изменения. Диагноз, методы диагностики болезни, дифференциальная диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Специфическая профилактика, лечение.	3(16)	[1] [2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
6.	Оспа. Орнитоз. Определение болезни. Возбудитель. Эпизоотология. Течение и симптомы болезни. Патолого-морфологические изменения. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Специфическая профилактика оспы. Лечение и профилактика орнитоза.	3(16)	[1] [3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
7.	Инфекционная бурсальная болезнь. Актуальность изучения болезни. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические данные. Течение и симптомы болезни. Патолого-морфологические изменения. Диагноз, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Специфическая профилактика.	3(17)	[4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
Подготовка к промежуточной аттестации		27(4)	Конспект лекций и выполненные практические занятия	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче промежуточной аттестации
Итого:		48(120)		

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ п/п	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
------------------	---------------------------------	-------------------------------------	--

1.	Охрана здоровья птиц в специализированных хозяйствах	ПК -1 ПК -2	1-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических занятий
	Грипп птиц.	ПК -3	
2.	Парамиксовирусная инфекция. Ньюкаслская болезнь	ПК -1 ПК -2	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических занятий
	Опухолевые болезни птиц. Лейкоз – саркомные болезни.	ПК -3	
	Инфекционный ларинготрахеит. Инфекционный бронхит		
3.	Оспа. Орнитоз	ПК -1 ПК -2	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практических занятий
	Инфекционная бурсальная болезнь	ПК -3	

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются индикаторы достижения компетенции при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне;

сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту экзамен «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Болезни птиц» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

Рабочей программой дисциплины «Болезни птиц» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК -1 Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПК-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов

В процессе освоения образовательной программы по 36.05.01 Ветеринария компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-1	Б1.О.09 Зоология	1
	Б1.О.38 Ветеринарная генетика	1
	Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия	1
	Б1.О.18 Анатомия животных	1-2-3
	Б1.О.10 Биология с основами экологии	2
	Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия	2

ПК-2	Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	2
	Б1.В.10 Иммунология	3
	Б1.О.13 Биологическая химия	3-4
	Б1.О.19 Цитология, гистология и эмбриология	3-4
	Б1.О.22 Физиология животных	3-4
	Б1.В.10 Иммунология	3
	Б1.В.03 Клиническая анатомия	4
	Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарная клиническая физиология	4
	Б1.В.ДВ.01.02 Лабораторная диагностика	4
	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология жвачных животных	4
	Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология свиньи	4
	Б1.О.24 Патологическая физиология животных	4-5
	Б1.В.04 Ветеринарная рентгенология	6
	Б1.В.05 Ветеринарная радиобиология	6
	Б1.В.08 Болезни пчел и рыб	6
	Б1.О.25 Патологическая анатомия животных	6-7
	Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией	6-7
	Б1.О.28 Общая и частная хирургия	8-9
	Б1.О.29 Акушерство и гинекология животных	7-8
	Б1.О.30 Клиническая диагностика	5-6
	Б1.В.09 Болезни птиц	7
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных	7-8-9
	Б1.В.12 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	8-9
	Б1.В.ДВ.03.01 Офтальмология	А
	Б1.В.ДВ.03.02 Высшая нервная деятельность и этология животных	А
	Б1.В.ДВ.04.01 Биология и патология лошади	7-8-9
	Б1.В.ДВ.04.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы	7-8-9
	Б1.В.ДВ.05.01 Анестезиология	А
	Б1.В.ДВ.05.02 Дерматология	А
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А
	Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	2
	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология жвачных животных	4
	Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология свиньи	4
	Б1.О.23 Ветеринарная фармакология	5-6
	Б1.О.29 Акушерство и гинекология животных	8
	Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных	7-8-9
	Б1.О.32 Паразитология и инвазионные болезни животных	7-8-9
	Б1.В.ДВ.04.01 Биология и патология лошади	7-8-9
	Б1.В.ДВ.04.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы	7-8-9
	Б1.О.34 Эпизоотология и инфекционные болезни животных	7-8-9А
	Б1.О.37 Государственный ветеринарный надзор	А

ПК-3	Б1.В.05 Ветеринарная радиобиология	6
	Б1.В.06 Основы ветеринарной фармации	5
	Б1.В.07 Токсикология	8
	Б1.В.08 Болезни пчел и рыб	6
	Б1.В.09 Болезни птиц	7
	Б1.В.12 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	8-9А
	Б1.В.ДВ.03.01 Офтальмология	А
	Б1.В.ДВ.03.02 Высшая нервная деятельность и этология животных	А
	Б1.В.ДВ.05.01 Анестезиология	А
	Б1.В.ДВ.05.02 Дерматология	А
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А
	Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	2
	Б1.О.40 Кормление животных с основами кормопроизводства	3
	Б1.В.10 Иммунология	3
	Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология жвачных животных	4
	Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология свиньи	4
	Б1.В.11 Биотехнология	5
	Б1.В.06 Основы ветеринарной фармации	5
	Б1.О.23 Ветеринарная фармакология	5-6
	Б1.В.08 Болезни пчел и рыб	6
	Б2.О.03(У) Учебная практика, клиническая	6
	Б1.В.09 Болезни птиц	7
	Б1.О.32 Паразитология и инвазионные болезни животных	7-8-9
	Б1.В.ДВ.04.01 Биология и патология лошади	7-8-9
	Б1.В.ДВ.04.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы	7-8-9
	Б1.В.07 Токсикология	8
	Б1.В.12 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных	8-9-А
	Б1.В.ДВ.03.01 Офтальмология	А
	Б1.В.ДВ.03.02 Высшая нервная деятельность и этология животных	А
	Б1.В.ДВ.05.01 Анестезиология	А
	Б1.В.ДВ.05.02 Дерматология	А
	Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	А

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяется семестром изучения дисциплин и прохождения практик

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от (*зачета*) семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «**хорошо**», **55** и выше «**отлично**».

(- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»)

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен) (*зачет*).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «**отлично**».

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		<i>минимальный</i>	<i>пороговый</i>	<i>средний</i>	<i>Высокий</i>
		О ц е н к а			
		Неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
ПК-1 ИД -1 ПК-1 Рассматривает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинического иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов	Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинического иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов	Не знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинического иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов	Частично знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинического иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов	Достаточно знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинического иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов	В полной мере знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинического иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов

материала и его исследования; общие закономерности организации и органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку	закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни	и организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристик и пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	я; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционн	систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристик и пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных и особенности их проявления.	на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.
---	---	---	--	--	---

молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и их проявления.	животных и особенности их проявления.		ые болезни животных и особенности их проявления.		
	Уметь: анализировать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете	Не умеет анализировать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристик и пород	Частичное умение анализировать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в	В целом успешное анализирование анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристик и пород сельскохозяйст	Успешное и систематическое умение анализировать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйст

	<p>единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>венных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>венных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>
	<p>Владеть навыками анализировать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия</p>	<p>Отсутствие навыков.</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализировать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследовани</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализировать анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунологического исследования; способы взятия</p>

биологическ ого материала и его исследовани я; общие закономерно сти организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетич еские аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерно сти строения организма в свете единства структуры и функции; характерист ики пород сельскохозяй ственных животных и их продуктивн ые качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизвод ства животных разных видов; учет и оценку молочной и		я; способы взятия биологическ ого материала и его исследовани я; общие закономерно сти организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетич еские аспекты развития угрожающи х жизни состояний; общие закономерно сти строения организма в свете единства структуры и функции; характерист ики пород сельскохозяй ственных животных и их продуктивн ые качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизвод ства животных разных видов; учет	исследования; способы взятия биологическог о материала и его исследования; общие закономерност и организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетическ ие аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерност и строения организма в свете единства структуры и функции; характеристик и пород сельскохозяйст венных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводств а животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивност и животных; инфекционные болезни животных и особенности	биологического материала и его исследования; общие закономерност и организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетическ ие аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерност и строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйст венных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводств а животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивност и животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.
---	--	--	---	---

	мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.		и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	их проявления.	
ИД-2 пк-1 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;	Знать: закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных;	Не знает закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	Частично знает закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния	Достаточно владеет закономерностями функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс	В полной мере владеет закономерностями функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастным половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс

ьного состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.		животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	профилактических мероприятий.	профилактических мероприятий.
	Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния	Не обладает умением анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять	Частично обладает умением анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и	Умеет хорошо проводить анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния	В полной мере может проводить анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния

	инструментальные методы при определении и функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	лабораторные инструменты методы при определении и функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.
	Владеть: навыками анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей;	Не владеет навыками анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и	Не в полной мере владеет навыками анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с	Способен анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологи	Владеет на высоком уровне навыками анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать

	особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторные инструментальные методы при определении и функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторные инструментальные методы при определении и функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	ческие и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.
ИД-3 пк-1 Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования	Знать: методы исследования состояния животного; приемы выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования	Не знает методы исследования состояния животного; приемы выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки	Частично знаком с методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования	Достаточно владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики,	В полной мере знает методы исследования состояния животного; приемы выведения животного из критического состояния; навыки прогнозирования результатов диагностики,

вания результатов диагностик и, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивности и сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	результатов диагностик и, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований	возможных последствий; методы оценки экстерьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивности и сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	вания результатов диагностик и, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований	лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.	лечения и оценки возможных последствий; методы оценки экстерьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.
	Уметь: применять методы исследования состояния животного; приемами выведения животного из	Не обладает умением применять методы исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического	Частично обладает умениями применять методы исследования состояния животного; приемами выведения	Умеет хорошо применять методы исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния;	В полной мере может применять методы исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического

	критическо го состояния; навыкы прогнози рования результатов диагностик и, лечения и оценки возможных последстви й; методы оценки экстерьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивн ости сельскохоз яйственных животных разных видов, применени ем различных методов разведения для повышения племенных, продуктивн ых и резистентн ых качеств животных; технически ми приёмами микробиол огических исследован ий.	состояния; навыкы прогнозирован ия результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методы оценки экстерьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивност и сельскохозяйст венных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологи ческих исследований.	животного из критическо го состояния; навыкы прогнози рования результатов диагностик и, лечения и оценки возможных последстви й; методы оценки экстерьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивн ости сельскохоз яйственных животных разных видов, применени ем различных методов разведения для повышения племенных, продуктивн ых и резистентн ых качеств животных; технически ми приёмами микробиол огических исследован ий	навыкы прогнозирова ния результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методы оценки экстерьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивнос ти сельскохозяйс твенных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологи ческих исследований.	состояния; навыкы прогнозирова ния результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методы оценки экстерьера и интерьера животных, методы учета и оценки продуктивнос ти сельскохозяйс твенных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологи ческих исследований.
	Владеть: навыками исследован ия состояния	Не владеет навыками исследования состояния животного;	Не в полной мере владеет навыками	Владеет на достаточном уровне навыками исследования	Владеет на высоком уровне навыками исследования

животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических	состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.
---	--	--	---	---

			исследован ий		
ПК -2 ИД-1 пк-2 Формулиру ет значение генетически х, зоосоциаль ных, зоотехноло гических, природных, антропоген ных факторов риска, определяю щих инфекцион ную и инвазионну ю патологию животных; методы асептики и антисептик и; эффективн ые средства и методы диагностик и и профилакти ки	Знать: значение генетическ их, зоосоциаль ных, зоотехноло гических, природных, антропоген ных факторов риска, определяю щих инфекцион ную и инвазионну ю патологию животных; методы асептики и антисептик и; эффективн ые средства и методы диагностик и и профилакт ики.	Не знает значение генетических, зоосоциальных , зоотехнологич еских, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Частично знаком с значением генетическ их, зоосоциаль ных, зоотехноло гических, природных, антропоген ных факторов риска, определяю щих инфекцион ную и инвазионну ю патологию животных; методы асептики и антисептик и; эффективн ые средства и методы диагностик и и профилакт ики.	Достаточно владеет значением генетических, зоосоциальны х, зоотехнологи ческих, природных, антропогенны х факторов риска, определяющи х инфекционну ю и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики .	В полной мере владеет значением генетических, зоосоциальны х, зоотехнологи ческих, природных, антропогенны х факторов риска, определяющи х инфекционну ю и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики .
	Уметь: формулиро вать значение генетическ их, зоосоциаль ных, зоотехноло гических, природных, антропоген ных факторов риска, определяю щих инфекцион	Не обладает умениями формулироват ь значение генетических, зоосоциальных , зоотехнологич еских, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных;	Частично обладает умениями формулиро вать значение генетическ их, зоосоциаль ных, зоотехноло гических, природных, антропоген ных факторов риска, определяю	Умеет хорошо формулироват ь значение генетических, зоосоциальны х, зоотехнологи ческих, природных, антропогенны х факторов риска, определяющи х инфекционну ю и инвазионную патологию	В полной мере может формулироват ь значение генетических, зоосоциальны х, зоотехнологи ческих, природных, антропогенны х факторов риска, определяющи х инфекционну ю и инвазионную

	ную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	щих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.
	Владеть: навыками формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Не владеет навыками формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Не в полной мере владеет навыками формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	В полной мере владеет навыками формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Владеет на высоком уровне навыками формулировать значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.

			профилактики.		
ИД-2 ПК-2 Умело проводит эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Знать: как проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Не знает как проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Частично знаком как проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Достаточно владеет знаниями как проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	В полной мере владеет как проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.
	Уметь: умело проводить эпизоотологическое обследование объекта в	Не обладает умениями умело проводить эпизоотологическое обследование объекта в	Частично обладает умениями умело проводить эпизоотологическое обследование	Умеет хорошо проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических	В полной мере может проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных

	различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	ие объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	их ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.
	Владеть: навыками умело проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза,	Не владеет навыками умело проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза,	Не в полной мере владеет навыками умело проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с	Владеет навыками умело проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза,	Владеет на высоком уровне навыками умело проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой

	разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	тические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	анализом, постановкой диагноза, разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	отические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	разрабатывать противоэпизоотические мероприятия; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.
ИД-3 пк-2 Обладает врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной	Знать: основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и	Не знает основные методы профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния репродуктивных органов и молочной	Частично знаком с основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии	Достаточно владеет знанием основных методов профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния	В полной мере владеет знаниями основных методов профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностику состояния

ой санитарии и оздоровлен ия хозяйств; диагностик ой состояния репродукти вных органов и молочной железы, методами профилакти ки родовой и послеродов ой патологии.	оздоровлен ия хозяйств; диагностик у состояния репродукти вных органов и молочной железы, методы профилакт ики родовой и послеродов ой патологии.	железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии.	и оздоровлен ия хозяйств; диагностик ой состояния репродукти вных органов и молочной железы, методами профилакт ики родовой и послеродов ой патологии.	репродуктивн ых органов и молочной железы, методов профилактики родовой и послеродовой патологии.	репродуктивн ых органов и молочной железы, методы профилактики родовой и послеродовой патологии.
	Уметь: обладать врачебным мышление м, основными методами профилакт ики болезней животных инфекцион ной и инвазионно й этиологии; клинически м обследован ием животных; методами ветеринарн ой санитарии и оздоровлен ия хозяйств; диагностик ой состояния репродукти вных	Не обладает навыками обладать врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивн ых органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	Частично обладает навыками обладать врачебным мышление м, основными методами профилакт ики болезней животных инфекцион ной и инвазионно й этиологии; клинически м обследован ием животных; методами ветеринарн ой санитарии и оздоровлен ия хозяйств; диагностик ой состояния	Умеет хорошо обладать врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционн ой и инвазионной этиологии; клиническим обследование м животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивн ых органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	В полной мере может обладать врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционн ой и инвазионной этиологии; клиническим обследование м животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивн ых органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.

	органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.		репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.		
	Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	Не владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	Не в полной мере владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	Владеет на высоком уровне врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.

	патологии.		родовой и послеродовой патологии.		
ПК-3 ИД-1 ПК-3 Знает фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырьев, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырьев, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Не знает фармакологических и токсикологических характеристик лекарственных сырьев, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Частично знаком с фармакологическими и токсикологическими характеристиками лекарственных сырьев, лекарственными препаратами и биопрепаратами и биологических добавок, правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	Достаточно владеет знанием фармакологических и токсикологических характеристик лекарственных сырьев, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических добавок, правил производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	В полной мере владеет фармакологическими и токсикологическими характеристиками лекарственных сырьев, лекарственными препаратами, биопрепаратами и биологическими добавками, правилами производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.
	Уметь: анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырьев, лекарственных	Не обладает умениями анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырьев, лекарственных	Частично обладает умениями анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных	Умеет хорошо анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырьев, лекарственных	В полной мере может анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырьев, лекарственных

	ных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	ного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	биопрепаратом и биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологически и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	х препаратов, биопрепаратом и биологически активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологически и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.
	Владеть: навыками анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и	Не владеет навыками анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных	Не в полной мере владеет навыками анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологически	Владеет навыками анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратом и биологически	Владеет на высоком уровне навыками анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратом и биологически

	реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	ва, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	х и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.
ИД-2 пк-3 Анализирует действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Знать: как анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Не знает, как анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Частично знаком как анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	Достаточно владеет знаниями, как анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	В полной мере владеет, как анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.
	Уметь: анализировать	Не обладает умениями анализировать	Частично обладает умениями	Умеет хорошо анализировать действия	В полной мере может анализировать

	лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	лекарственных препаратов и биопрепаратов .	ых реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.
ИД-3 ПК-3 Оценивает эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Знать: как оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Не знает, как оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией .	Частично знаком как оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Достаточно владеет знаниями, как оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	В полной мере владеет, как оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
	Уметь: оценивать эффективность применения лекарственных	Не обладает умениями оценивать эффективность применения лекарственных препаратов,	Частично обладает умениями оценивать эффективность применения	Умеет хорошо оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов	В полной мере может оценивать эффективность применения лекарственных препаратов,

	ных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	я лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	в, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.
	Владеть: навыками оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Не владеет навыками оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Не в полной мере владеет навыками оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Владеет навыками оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	Владеет на высоком уровне навыками оценивать эффективность применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.

Для допуска к *зачету*, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к *зачету*. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На *зачете* студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высший уровень «5» (отлично) (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый «3» (удовлетворительно) (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Выберите неверное. Дезбарьеры перед входом в птицеводческие помещения увлажняют или заполняют:
 - а) щелочным раствором формалина с содержанием 3 % формальдегида и 3 % едкой щелочи
 - б) раствором хлорамина
 - в) раствором хлорной извести с 3 % активного хлора
2. Эпизоотологические особенности лейкоза птиц:
 - а) наивысшие титры вируса отмечают в эпителии почечных канальцев
 - б) вирус выделяют со всех внутренних органов
 - в) вирус находится в лимфоцитах и иммунокомпетентных органах

3. Для определения благополучия поголовья птиц необходимо:
- а) иметь план противоэпизоотических мероприятий
 - б) регулярно проводить клинический осмотр поголовья
 - в) провести серологические исследования всех животных старше 6-мес. возраста
4. Сколько вариантов борьбы с лейкозом предусматривает действующая "Инструкция"?
- а) один
 - б) два
 - в) три
5. Гриппозная вакцина относится к следующим типам:
- а) Живой ослабленной
 - б) Полностью инактивированной
 - в) Химическим
6. Меры специфической профилактики гриппа птиц
- а) изоляция зараженного поголовья
 - б) введение противогриппозной вакцины
 - в) кварцевание помещений
7. Специфическое лечение гриппа птиц
- а) противогриппозный гамма-глобулин
 - б) антибиотики
 - в) ацетилсалициловая кислота
8. Преимущества живых вакцин:
- а) Высокая напряженность и длительность иммунитета
 - б) многократное введение
 - в) Возможность применения только парентерально

7.4.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1-ый рейтинг контроль

Охрана здоровья птиц в специализированных хозяйствах. Определение значения развития птицеводства на промышленной основе в нашей стране. История развития птицеводства в России, на Кубани. Параметры содержания птицы. Меры по недопущению распространения инфекции на промышленных предприятиях птицеводства. Факторы, способствующие и препятствующие развитию инфекции. Антимикробный режим. Санация. Оценка суточного молодняка. Показ фильма по содержанию цыплят-бройлеров, кур-несушек, структура инкубатора.

Грипп птиц. Определение заболевания. Распространение гриппа птиц на планете. Особенности возбудителя. Патогенез. Клинические признаки, течение болезни. Патологоанатомические изменения. Диагноз. Дифференциальный диагноз. Иммунитет. Специфическая профилактика. Мероприятия по профилактике и ликвидации гриппа птиц на птицеводческих предприятиях и подворных хозяйствах. Показ фильма по ликвидации гриппа птиц.

2-ой рейтинг контроль

Парамиксовирусная инфекция. Ньюкаслская болезнь. Общая характеристика парамиксовирусных инфекций. Характеристика вирусного заболевания, самого распространенного из всех болезней на земном шаре, причиняемого огромный экономический ущерб. Возбудитель болезни, патогенез, симптомы болезни, патолого-морфологические признаки псевдочумы в зависимости от возраста и течения болезни. Дифференциальный диагноз для исключения сходных инфекций – чума, пастереллез,

спирохетоз, ИЛТ, вирусный бронхит и отравление. Специфическая профилактика. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и ликвидации болезни в неблагополучной, в благополучной и в уг-рожаемой зонах.

Опухолевые болезни птиц. Лейкоз – саркомные болезни. Общая характеристика лейкоза птиц. Факторы, способствующие развитию лейкоза. Возбудитель. Патогенез. Клинические признаки. Патолого-морфологические изменения. Классификация лейкозов. Методы диагностики. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней.

Определение болезней. Историческая справка. Возбудитель. Патогенез. Симптомы и течение болезни. Патолого-морфологические изменения. Диагноз, методы диагностики болезни, дифференциальная диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Специфическая профилактика, лечение.

3- ий рейтинг контроль

Оспа. Орнитоз. Определение болезни. Возбудитель. Эпизоотология. Течение и симптомы болезни. Патолого-морфологические изменения. Дифференциальный диагноз. Лабораторная диагностика. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Специфическая профилактика оспы. Лечение и профилактика орнитоза.

Инфекционная бурсальная болезнь. Актуальность изучения болезни. Характеристика возбудителя. Эпизоотологические данные. Течение и симптомы болезни. Патолого-морфологические изменения. Диагноз, лабораторная диагностика, дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни. Специфическая профилактика

7.4.3. Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Особенности анатомии и физиологии птиц.
2. Нормативные показатели функционального состояния птиц.
3. Классификация птиц.
4. Виды птиц, содержащихся в неволе, их биологические особенности
5. Технология содержания и зоогигиена птиц.
6. Манипуляции с птицами. Предварительный осмотр. Измерение температуры тела.
7. Сердечно-сосудистая система птиц
8. Респираторная система птиц
9. Эндокринная система птиц
10. Кроветворная система птиц
11. Мускулоскелетарная система птиц
12. Покровы птиц
13. ЖКТ и застенные пищеварительные железы птиц
14. Мочевыделительная и репродуктивная системы птиц
15. Нервная система птиц
16. Органы чувств птиц
17. Врожденные заболевания
18. Травмы
19. Пищевые дефициты, нарушения метаболизма
20. Воздействие токсинов.
21. Новообразования и их типы.
22. Дистоция
23. Борнавирусы и вызываемые заболевания
24. Тогавирусы и вызываемые заболевания
25. Парвовирусы и вызываемые заболевания
26. Поксвирусы и вызываемые заболевания
27. Герпесвирусы и вызываемые заболевания
28. Парамиксвирусы и вызываемые заболевания

29. Цирковирусы и вызываемые заболевания
30. Аденовирусы и вызываемые заболевания
31. Полиомавирусы и вызываемые заболевания
32. Птичий грипп
33. Mycobacteria и вызываемые заболевания
34. Mycoplasma и вызываемые заболевания
35. Klebsiella и вызываемые заболевания
36. Pseudomonas и вызываемые заболевания
37. Escherichia coli и вызываемые заболевания
38. Pasteurella и вызываемые заболевания
39. Enterococcus и вызываемые заболевания
40. Haemophilus spp. и вызываемые заболевания
41. Aspergillus sp. и вызываемые заболевания
42. Candida sp. и вызываемые заболевания
43. Cryptococcus spp. и вызываемые заболевания
44. Macrorhabdus ornithogaster и вызываемые заболевания
45. Sarcocystis sp. и вызываемые заболевания
46. Toxoplasma gondi и вызываемые заболевания
47. Cryptosporidia и вызываемые заболевания
48. Trichomanididae и вызываемые заболевания
49. Chlamidia и вызываемые заболевания
50. Giardia и вызываемые заболевания
51. Eimeria и вызываемые заболевания
52. Isospora и вызываемые заболевания
53. Leukocytozoon и вызываемые заболевания
54. Nematoda и вызываемые заболевания
55. Arthropoda и вызываемые заболевания
56. Knemidocoptes и вызываемые заболевания
57. Capillaria и вызываемые заболевания
58. Spirurida и вызываемые заболевания
59. Ascaridia и вызываемые заболевания
60. Профилактика заболеваний птиц

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно-рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Инфекционные болезни животных: учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.]; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРАМ, 2018. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Специалитет). <http://znanium.com/catalog/product/942734>
2. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков [и др.] ; Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Яшина, А.П. Курдеко и К.Х. Мурзагулова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 716 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106895>

Дополнительная литература:

1. Иванов Н.П. Инфекционные болезни животных. Том 2. Болезни жвачных животных, свиней и лошадей, болезни птиц, плотоядных и пушных зверей, пчел, рыб, малоизвестные болезни и медленные инфекции [Электронный ресурс]: учебник в двух томах / Н.П. Иванов, К.А. Тургенбаев, А.Н. Кожаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт, 2013. — 564 с. — 978-601-241-370-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69102.html>
2. Манжурина О.А. Серологическая диагностика инфекционных и инвазионных заболеваний животных и птиц [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.А. Манжурина, А.М. Скогорева, Б.В. Ромашов. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 72 с. — 22278397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72664.html>
3. Бессарабов Б.Ф., Мельникова И.И., Сушкова Н.К., Садчиков С.Ю. Болезни птиц: Учебное пособие. 2 изд. стер. — СПб.: Изд-во «Лань», 2009. — 448 с.: ил + вклейка (16 с.). — (Учебники для вузов. Специальная литература).
4. Бессарабов Б.В., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы. — М.: КолосС, 2008. — 151 с. [2] л.:ил. — (Учебники и учеб. Пособия для студентов высш. учеб. заведений).
5. Кочиш И.И., Петраш М.Г., Смирнов С.Б. Птицеводство. — М.: КолосС, 2004. — 407 с.:ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).
6. Основы ветеринарного законодательства. — Ставрополь: СПГУ, 2020 — Том 10: Болезни птиц — 2020. — 316 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159374> (дата обращения: 31.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Кармалиев, Р. С. Внутренние болезни собак, кошек и домашней птицы: учебное пособие / Р. С. Кармалиев. — Уральск: ЗКАТУ им. Жангир хана, 2013. — 160 с. — ISBN 9965-681-44-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147889> (дата обращения: 31.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Издательства Лань»
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. — бессрочный

<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ, практических и семинарских занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам (см. методические указания к выполнению лабораторной работы по курсу «Оборудование торговых предприятий»). Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособии, дополнительной литературы, интернет - источников.

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это Вами. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями

«важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у Вас отношение к конкретной проблеме.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Необходимо изложить собственные соображения по существу излагаемых вопросов, внести свои предложения. Общие положения должны быть подкреплены и пояснены конкретными примерами. Излагаемый материал при необходимости следует проиллюстрировать таблицами, схемами, диаграммами и т.д.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Ваша самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;

- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- выполнения выпускных квалификационных работ и др.
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Каждый студент очной формы обучения на первых занятиях получает индивидуальное задание по выполнению курсового проекта. Преподаватель на том же занятии знакомит студентов с методическими указаниями по их выполнению и назначает дни консультаций. Готовые работы регистрируются на кафедре, после чего они проверяются на правильность выполнения руководителем, который допускает (не допускает) автора к публичной защите.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они ознакомились с целями и задачами изучения последующих дисциплин, с перечнем вопросов которые они должны изучать для обладания запланированными в рабочей программе компетенциями. Они получают задания на курсовое проектирование и объяснение как пользоваться методическими указаниями по выполнению курсового проекта, которые имеются в наличии в научной библиотеке ФГБОУ ВО Кабардино-Балкарский ГАУ.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках

- находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).
- Дисциплина «Болезни птиц» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается экзаменом.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

11. При организации образовательного процесса по дисциплине применяются современные образовательные и информационные технологии:

11.1. Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Википедия – поисковая система.	wikipedia.org/wiki

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п	Вид учебной Работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 405, 411) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторное оборудование
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий, в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, интерактивная доска
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в Интернет

